

PATVIRTINTA  
Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos direktoriaus  
2020 m. kovo 20 d.  
įsakymu Nr. V.M-73

## **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU PRIEMONIŲ PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu priemonių planas (toliau – Planas) yra skirtas padėti Vilkaviškio r. Gražiškių gimnazijos (toliau – gimnazijos) bendruomenei pasirengti ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, iki bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

2. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu gimnazija gali ugdyti mokinius nepriklausomai nuo to, kad šis būdas nėra įteisintas jos nuostatuose. Laikinais organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.

3. Gimnazija pasirengia ir pateikia aiškią informaciją apie mokymo organizavimą nuotoliniu būdu bei kontaktus, kuriais gali gauti pagalbą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

4. Gimnazija, remdamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintų Rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu (toliau – Rekomendacijų) II skyriaus nuostatomis, iki kovo 20 d. įsivertina galimybes ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, parengia priemonių planą ir susitaria dėl mokymo nuotoliniu būdu taisyklių, o, remdamasi Rekomendacijų III skyriaus nuostatomis, iki kovo 27 d. parengia ir sukaupia skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu, mokytojai pasiruošia mokytis nuotoliniu būdu.

5. Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius koordinuoja gimnazijos pasirengimą organizuoti mokymą nuotoliniu būdu ir teikia pagalbą.

### **II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIU BŪDU**

6. Gimnazijos galimybės organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu.

6.1. Gimnazija turi technologines galimybes ir skaitmeninių priemonių, naudoja elektroninį dienyną „Mano dienynas“, elektroninę mokymosi aplinką EMA, yra išbandžiusi virtualią mokymosi aplinką Moodle. Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (toliau – mokytojų) technologinis pasirengimas ir stiprybės organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu: vartotojo lygis (socialiniai tinklai, el. dienynas, kompiuterinio raštingumo kursai, e-dokumento sudarymas teksto ir pateikčių rengimo priemonėmis) – 75 proc.; pažengusio vartotojo lygis (vaizdo pokalbiai/konferencijos, naudojimas grupinio bendradarbiavimo sistemomis kuriant bendrus e-dokumentus) – 15 proc.; įgudusio vartotojo lygis (ECDL, virtuali mokymosi aplinka, skaitmeninio turinio kūrimas, interneto svetainės kūrimas, debesų kompiuterijos išmanymas) – 10 proc. Visi (100 proc.) mokytojai turi žinių ir supratimo, yra išsiugdę gebėjimus ir nuostatas skaitmeninės informacijos valdymo, daugiau kaip pusė – komunikavimo ir saugumo, ketvirtadalis – skaitmeninio mokymo ir mokymosi bei skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo srityse. Gimnazijoje yra pavienių mokytojų, kurie taiko IKT priemones, skirtas nuotoliniam mokymui. Visi (100 proc.) mokytojai ir 75 proc. mokinių gali dalyvauti mokyme aktyviai įsitraukdami ir tuo pačiu (televizija, radijas ir pan.), ir skirtingu laiku (SMS, el. paštas/el. dienynas ir pan.). 50 proc. mokytojų ir mokinių gali dalyvauti mokyme bendradarbiaudami tuo pačiu laiku (telefonija, vaizdo pokalbiai/konferencija ir pan.). Mokytojai gali spręsti skaitmeninio ugdymo turinio uždavinius, bet reikia kompiuterinio raštingumo kursų. Gimnazijos vadovai vadybos ir technologinius uždavinius išsispręstų konsultuojami E-mokymo specialistų.

Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Nemokamai maitinami 48 proc. mokinių. Socialinės rizikos šeimose gyvena 11 proc. mokinių. 7 proc. mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

6.1.1. Gimnazijoje sudaryta nuotolinio mokymosi (toliau – NM) organizavimo grupė;

6.1.2. NM organizavimo grupė atsakinga už nuotolinių mokymosi priemonių išbandymą ir rekomendacijų teikimą mokytojams, mokinių tėvams organizuojant NM;

6.1.3. Mokinių atostogų metu NM organizavimo grupė išbando Moodle virtualią mokymosi aplinką (toliau – VMA);

6.1.4. Pasibaigus mokinių atostogoms NM grupė ir toliau taiko VMA savo pamokose;

6.1.5. Rengia rekomendacijas VMA pritaikymui pamokose, konsultuoja mokytojus naudojant šią priemonę.

6.2. Prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu prieigą turi 89 proc. mokinių. 6 proc. turi mobiliuosius telefonus be interneto, o 5 proc. neturi nei mobiliųjų telefonų, nei kompiuterių. Mobiliuosius telefonus be interneto turinčius mokinius gimnazija gali aprūpinti interneto ryšiu (nupirkti mobiliojo ryšio korteles su mobiliais duomenimis). 10 mokinių, kurie neturi nei mobiliųjų telefonų, nei kompiuterių, gimnazija gali aprūpinti planšetėmis (jose galimas tik Wifi interneto ryšys).

6.3. Mokytojus ir mokinius skaitmeninių technologijų naudojimo klausimais konsultuoti paskirtas kompiuterinių sistemų specialistas.

6.4. Gimnazijos interneto svetainėje <https://graziskiai.vilkaviskis.lm.lt/> skelbiama kontaktinė informacija, kur mokytojai ir mokiniai gali kreiptis į kompiuterinių sistemų specialistą dėl techninės pagalbos.

6.5. Pasitarimai gimnazijoje rengiami uždaroje „Facebook“ grupėje „Gražiškių gimnazijos mokytojai“, bendraujama el. paštu, telefonu. Su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi komunikuojama el. paštu, telefonu, socialiniu tinklu „Facebook“.

6.6. Gimnazijos susitarimai.

6.6.1. Komunikuojant mokytojams ir mokiniams, naudojamas elektroninis dienynas „[Mano dienynas](#)“ (toliau – e. dienynas). Prie e. dienyno prisijungiama įvedus vartotojo vardą ir slaptažodį, laikantis asmens duomenų apsaugos reikalavimų.

6.6.2. Mokytojai e. dienyne veda konsultacijas pagal pamokų tvarkaraštį. Teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija pateikiama e. dienyno dalyje „Tema, klasės darbai, numatomi pasiekimai“, mokymosi užduotys skiriamos dalyje „Namų darbai“, užduotims atlikti skirtas laikas – dalyje „Atlikti nuo – iki“. Mokymui naudojami vadovėliai, pratybos, kita mokomoji medžiaga, skaitmeniniai išteklių internete. Esant poreikiui ir galimybėms, mokytojai gali organizuoti papildomus pamokos vedimo būdus pasinaudodami tam skirtais įrankiais (Zoom, Google hangouts ir kt.). Reikalingos nuorodos talpinamos e. dienyno dalyje „Namų darbai“.

Mokytojo pagalbos ir paaiškinimų mokiniai gali prašyti žinute e. dienyne, el. paštu, socialiniu tinklu „Facebook“, vaizdo konferencijoje (jeigu organizuojama).

Atliktas užduotis mokiniai siūnia mokytojams el. paštu, atlieka virtualioje mokymosi aplinkoje arba pateikia kitomis mokytojų leidžiamomis priemonėmis. Užduočių įvertinimai įrašomi e. dienyne. Mokytojai, įvertinę užduotis, e. dienyne gali parašyti įvertinimo komentarą, prisegti užduočių atsakymus ar sprendimus.

6.6.3. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys pagal poreikį ir galimybes individualizuojamas bei diferencijuojamas. Švietimo pagalba esant poreikiui jiems teikiama suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais).

6.6.4. Su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bendraujama e. dienyno pranešimais, el. paštu, telefonu, SMS žinutėmis, socialinio tinklo „Facebook“, virtualios mokymosi aplinkos bendravimo priemonėmis.

6.7. Ne vėliau kaip iki 2020 m. kovo 25 d. informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kaip bus organizuojamas ugdymas.

### III SKYRIUS NUOTOLINIO MOKYMO VYKDYMAS

7. Mokytojai ir mokiniai turi galimybę iš namų prisijungti prie e. dienyno ir skaitmeninės mokymosi medžiagos. Su mokytojais yra aptartos galimybės dirbti iš namų.

8. Mokymo medžiaga gali būti ir popierinė (pvz., mokinių turimi vadovėliai, pratybų sąsiuviniai), ir skaitmeninė. Užduotys pateikiamos e. dienyne su nuorodomis, (pvz., „Padlet“, „Google“ dokumentai ir kt.).

9. Organizuojamos vaizdo konferencijos konsultacijoms teikti, pamokoms organizuoti ir kt., mokytojai raginami naudotis vaizdo paskaitų kambariais ir, vedant pamokas nuotoliniu būdu, įrašyti jas ir tokiu būdu pradėti kurti turinį, papildant jį įvairiais skaitmeniniais ištekliais.

10. Mokytojai yra sukūrę uždara „Facebook“ grupę „Gražiškių gimnazijos mokytojai“, kurioje visi yra kviečiami dalintis patirtimi, kreiptis į kompiuterinių sistemų specialistą.

11. Gimnazija seka Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

### IV SKYRIUS NAUDOJAMI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI

12. Organizuojant nuotolinį mokymą, visa informacija pateikiama per elektroninį dienyną „Mano dienyne“.

13. Ugdymo programoms įgyvendinti gimnazija naudojasi esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

13.1. **Emokykla** (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

13.2. **Ugdymo sodas** (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

13.3 projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

13.4. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>).

14. Nuorodomis į kitą metodinę medžiaga nuotoliniam mokymui pagal dalykus Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>).

15. Gimnazija taip pat naudojasi laikinai laisvai prieinamu įvairių įmonių siūlomu skaitmeniniu turiniu.

16. Gimnazija bendradarbiauja su kitomis Lietuvos mokyklomis ir aptaria galimybes dalytis skaitmeniniu ugdymo turiniu, gerąja patirtimi. <https://www.smm.lt/web/lt/smm-svietimas/informacija-atvykstantiems-is-usienio-isvykstantiems-i-uzsieni/isvykstantiems-gyventi-ir0mokytis-i-uzsieni>.

17. Gimnazija svarsto galimybę kreiptis į kitas Lietuvos švietimo, mokslo ir studijų institucijas pasidalinti patirtimi ir pasirengti elementarius nuotolinio mokymosi aplinkų naudotojų vadovus, vaizdo paskaitų kambarių naudotojų vadovus ir pan.

18. Gimnazija naudojasi atviraisiais ištekliais kitomis kalbomis, pvz., anglų kalba Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>), „[European Schoolnet](https://www.khanacademy.org/)“ (EUN) mokymosi ištekliais, leidžiančiais mokykloms rasti ugdymo turinį iš daugelio skirtingų šalių ir teikėjų (<http://lreforschools.eun.org/web/guest>, <https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm> ir kt.).